УДК 343.1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Серебрянников С.В.
Ростовский филиал ФГБОУВО "Российский государственный университет правосудия",
Россия, 344038, г. Ростов-на-Дону, пр-кт. Ленина, 66

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE METHODOLOGY FOR INVESTIGATION OF CRIMES COMMITTED BY MINORS

S.V. Serebryannikov
Rostov branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Russian State University of Justice",
Russia, 344038, Rostov-on-Don, pr-kt. Lenina, 66

АННОТАЦИЯ

Рассматриваются отличительные особенности требований к проведению предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых. Исследуются основания и условия специфического подхода к выбору методик расследования. Раскрываются требования к организации расследования и отдельные аспекты проведения некоторых следственных мероприятий.

ABSTRACT

The distinctive features of the requirements for conducting a preliminary investigation in criminal cases in relation to juvenile suspects, accused are considered. The grounds and conditions for a specific approach to the choice of investigation methods are explored. The requirements for the organization of the investigation and certain aspects of the conduct of certain investigative measures are disclosed.

Ключевые слова: расследование преступлений, методики расследования, организация расследования, несовершеннолетние, преступления, следственные мероприятия, следственные действия, планирования расследования.

Keywords: investigation of crimes, methods of investigation, organization of investigation, minors, crimes, investigative measures, investigative actions, investigation planning.

Введение

Специфика методики расследования преступлений несовершеннолетних выражается в учете возрастных особенностей субъекта преступной деятельности, независимо от того является ли он субъектом преступления в уголовно-правовом понимании.

Это комплексная процессуальная категория, включающая ряд специфических черт, а также требований и условий, которые вопреки поверхностному восприятию, во многом отличаются от таковых свойственных для расследования и раскрытия преступлений, совершаемых лицами, достигшими совершеннолетия. Недостаточный, либо недобросовестный учет всех аспектов, касающихся данной категории, делает все расследование неэффективным, а его результаты сомнительными и неполными.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в соответствии со ст. 420 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее УПК РФ) выделено в отдельную главу 50 УПК РФ. В силу обозначенной ранее специфики, положения данной главы обладают рядом особенностей. Дела данной категории расследуются следователями и дознавателями, владеющими специальными познаниями в области возрастной психологии и педагогики. [1]

Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, строится на общих положениях и принципах частных методик расследования отдельных видов преступлений. Специфика следственных мероприятий вызвана возрастной характеристикой, особенностями личности несовершеннолетних, психологическими установками, отношениями в социуме, причинами и факторами, а также способами совершения преступлений. В вопросах организации расследования данной категории преступлений следует учитывать всю совокупность характерных признаком и элементов, определяемых посредством факта несовершеннолетия подозреваемого.

Особенности расследования преступлений несовершеннолетних возможно рассматривать через исследование организации расследования вцелом и общих правил проведения отдельных следственных мероприятий.

Правила организации расследования преступлений несовершеннолетних

Организация расследования преступлений — определенная система взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, в своей совокупности, определяющих направление и методику расследования.

Условно ее можно разделить на два уровня.

Первый уровень системы организации расследования преступлений представляет собой внешнюю организацию, включающую в себя базовые элементы расследования вроде определения органов, обладающих соответствующими полномочиями, должностных лиц, непосредственно осуществляющих проведения расследования, подследственности т.д.

Второй уровень определяет внутреннюю организацию расследования преступлений и в рамках рассматриваемой темы представляет наибольший интерес.

Ко второму уровню относятся такие элементы как:

— определение специализации следователя и дознавателя;

— планирование расследования преступлений;

— взаимодействие следователя, дознавателя с органами ОРД, органами дознания, иными органами и учреждениями, входящими в общую систему профилактики и предупреждения преступлений, а также другими органами и учреждениями по вопросам несовершеннолетних. [2]

Система представленных элементов позволяет в полной мере определить в той или иной ситуации вектор направления расследования, а также особенности методов и приемов. Каждый пункт имеет существенное значение, определяемое характером преступления, но в первую очередь это касается личности виновного.

В случае, когда преступление совершается лицом, не достигшим возраста восемнадцати лет, в первую очередь следует правильно определить должностное лицо, а именно следователя или дознавателя, который будет осуществлять соответствующие мероприятия в отношении подозреваемого или обвиняемого. Ключевым моментом является то, что следователь или дознаватель должен иметь специальную подготовку и опыт работы именно с несовершеннолетними правонарушителями. К базовым и обязательным требованиям следует отнести: наличие специальных знаний в области возрастной психологии; умение входить в контакт с несовершеннолетними; общий высокий уровень квалификации; опыт реальной следственной работы в течение нескольких лет.

Важным элементом любого расследования является его планирование. Планирование можно определить как распределение ресурсов для достижения поставленных целей и задач расследования. [3]

Оно должно отвечать определенным правилам построения, несоблюдение которых является грубой ошибкой и может с большой долей вероятности привести к нарушению всего процесса и неэффективности методик расследования. К таковым можно отнести:

1. Учет динамики развития преступной деятельности.

Преступления несовершеннолетних чаще всего носят спонтанный характер, однако, подчинены определенным факторам и закономерностям, которые по отдельности кажутся несущественными, но в процессе изучения их взаимодействия и взаимного изменения, складывается определенная модель поведения, способная дать необходимое понимание направления следственных действий;

2. Единство общих правил и индивидуального подхода.

Расследование преступлений - это строго регламентированный процесс, подразумевающий неукоснительное соблюдение требований законодательства и инструкций. Существуют общие правила расследования преступлений несовершеннолетних, однако, при этом следует учитывать, что каждое преступление и каждая ситуация в определенной мере является уникальной. Это закономерно влечет необходимость придерживаясь общих правил и методик, подходить к каждому следственному действию индивидуально с построением специфического плана расследования;

3. Соизмерение поставленных задач и целей с имеющимися возможностями.

Любое планирование подразумевает постановку конкретных целей, а также конкретных задач, выполнение которых должно отвечать достижениям целей. Ключевым моментом здесь является грамотное распределение времени и ресурсов и что немало важно адекватная оценка имеющихся возможностей. Постановка нереалистичных целей, либо невыполнимых задач в рамках временных ограничений, человеческих возможностей, технического обеспечения и т.д. лишь снижает эффективность проводимых следственных действий.

Стандартный план расследования должен в обязательном порядке содержать информацию о предмете доказывания, конкретных следственных действий, ответственное лицо, сроки, специфическую информацию, зависящую от конкретных обстоятельств. При расследовании преступлений несовершеннолетних особенно важно учитывать отдельные специфические факты, характерные для рассматриваемой категории дел. К таковым можно отнести общее состояние беспризорности на данной территории, особенности образовательных и воспитательных мероприятий, социальный и демографический уровень и т.д. Важно также, чтобы план не ограничивался общими моментами, а предусматривал означенные категории данных для всех следственных версий.

Грамотно составленный и заполненный с учетом всех условий и требований план - один из ключевых элементов эффективного расследования.

Осуществляя следственные мероприятия, следователь или дознаватель обязаны действовать совместно с иными органами следствия или дознания, оперативно-розыскной деятельности, а также с любыми иными органами и учреждениями,

имеющим непосредственное отношение к противодействию преступности несовершеннолетних в целом, и тем, которые связаны с этим косвенно - органы опеки, образования, социальные службы и т.д.

Необходимость взаимодействия различных субъектов обуславливается эффективностью системного подхода, где каждый элемент дополняет другой, создавая тем самым необходимые условия для достижения целей следственных мероприятий. Специфика несовершеннолетних преступников особенно требовательна к подобному системному подходу. Как отмечалось ранее, лицо, проводящее расследование в отношении подозреваемых или обвиняемых, не достигших восемнадцати лет, должно обладать соответствующими специальными знаниями и опытом. Это особенно важно как раз при совместной работе со специализированными органами и учреждениями. Понимание механизмов поведения несовершеннолетних преступников, позволяет наиболее эффективно делать соответствующие запросы, обрабатывать и анализировать получаемую информацию и строить наиболее верную тактику расследования.

Все виды взаимодействий можно разделить на процессуальные и непроцессуальные.

К первым относятся те, которые предусмотрены действующим уголовно-процессуальным законом. Например, привлечение специалиста, либо эксперта, получение от них соответствующих заключений, что регламентируется ст. 74, 168, 178 УПК РФ.

Ко вторым относится довольно широкий круг взаимодействий, в наибольшей степени зависящих от конкретных ситуаций и требований конкретных следственных действий. Например, получение консультаций по специфическим вопросам, помощь в анализе личности подозреваемого, в формулировке вопросов экспертам и специалистам, получение информации, не имеющейся в открытом доступе и т.д.

Также немаловажным аспектом в вопросах взаимодействия является территориальный принцип. Зачастую сфера расследования выходит за рамки территориальной юрисдикции следователя или дознавателя, что логически влечет за собой привлечение к процессу органы предварительного расследования иного территориального охвата. Исторический и международный опыт свидетельствует о том, что отсутствие общей координации и взаимопомощи территориальных органов расследования имеет критическое значение в расследование и раскрытии преступлений.

Особенности проведения отдельных следственных мероприятий

Как ранее обращалось внимание, сам факт несовершеннолетия преступника независимо от того является он в силу возраста субъектом преступления или нет, создает особые условия и специфические требования к проведению расследования. Логичным представляется, что первоочередной задачей становится выявление данной особенности личности виновного. Это можно определить как первый этап расследования.

Анализ первичных материалов направлен в значительной степени именно на выяснение данных фактов.

Здесь можно выделить три основных способа получения информации:

1. Задержание подозреваемого на месте преступления или сразу после его совершения, в том числе явка с повинной, представляется наиболее простым и очевидным способом выяснения возраста преступника.

2. Показания потерпевших и свидетелей, которые имеют точную информацию, либо предположения о личности подозреваемого, или по крайней мере могут свидетельствовать о возрасте подозреваемого исходя из личного наблюдения.

3. Косвенные свидетельства, такие как обстановка места преступления, способ, орудия и средства совершения, следы, предмет преступного посягательства и т.д.

Когда личность несовершеннолетнего подозреваемого установлена, наступает следующий этап, подразумевающий установление и изучение характеристик конкретного лица.

В рамках этого этапа можно выделить четыре основных задачи:

1. Определение точного возраста несовершеннолетнего.

Источником информации в данном случае могут являться личные документы (паспорт, свидетельство о рождении), записи в соответствующих органах и учреждениях (записи в органах ЗАГСа, медицинские журналы, данные образовательных учреждений), а при отсутствии таковых, либо сомнении в их достоверности, показания самого подозреваемого, а также заключения эксперта о предполагаемом возрасте.

2. Определение условий жизни и воспитания несовершеннолетнего.

В первую очередь это исследование семьи, с целью выявления ее характера и степени влияния на несовершеннолетнего. Сюда же относится установление факта безнадзорности и ее причин.

Кроме изучения семейного круга, необходимо собрать информацию о ближайшем окружении несовершеннолетнего. К данной группе следует отнести друзей, малые группы, сетевые контакты, вступающих в регулярный контакт совершеннолетних, не являющихся родственниками или воспитателями.

Немаловажным является и образовательная среда, если несовершеннолетний не избегает ее на постоянной основе.

3. Определение факта соучастия, в том числе подстрекательства, либо посредственного исполнительства.

Несовершеннолетние в силу возрастных особенностей зачастую характеризуются повышенной степенью внушаемости и впечатлительности. Данное обстоятельство влечет

за собой легкость восприятия несовершеннолетним идей и взглядов, не являющихся непосредственно производными его психической деятельности. Кроме того, несовершеннолетние в большей степени чем взрослые подвержены стадному инстинкту и эффекту толпы. Стремление быть частью группы, порой выходит за рамки привычного, в том числе правомерного поведения. Пользуясь этим другие лица независимо от возраста намного легче вовлекают несовершеннолетних в совершение преступлений. Несовершеннолетний и сам может выступать в роли организатора или подстрекателя по отношению к иным лицам, но здесь уже играют роль другие обстоятельства.

4. Определение причин и условий совершений преступления.

Представляется наиболее сложной и комплексной задачей на данном этапе, так как включает в себя полный и всеобъемлющий анализ всех ранее полученных данных. Причины совершения преступлений у несовершеннолетних — это сложная система факторов психологического, социально-бытового и морально-нравственного характера. Отказ от учета возрастных особенностей понимания этих факторов, зачастую нивелирует любые попытки установления истинных причин преступного поведения.

Условия совершения преступления могут вообще носить спонтанный, либо нелогичный характер. Очень часто намерение совершить преступление возникает у несовершеннолетних под влиянием внешнего воздействия со стороны иных лиц, неважно осознанного или нет.

Следующий этап включает в себя проведение непосредственно определяемых конкретными обстоятельствами следственных действий. Приведем примеры наиболее типичных из них с указанием на некоторые соответствующие особенности.

1. Осмотр места происшествия регламентируется ст.176 и 177 УПК РФ. Осмотр места происшествия подразумевает получение сведений о количестве лиц, совершивших преступление, иных лицах, находившихся на месте преступления, их физических данных (рост, вес, анатомические особенности) и прочей информации.

О наличии среди подозреваемых несовершеннолетних могут свидетельствовать такие обстоятельства как неоправданная порча имущества, беспорядок, вандализм; небольшой размер отпечатков рук и ног, а также зубов, ногтей и т.п.; следы обуви, предметы одежды, которые обычно носят подростки (определенный фасон, изготовитель, модель); личные вещи (аксессуары модные среди определенной возрастной группы), а также иные факты.

Соответственно от следователя или дознавателя дополнительно требуется осведомленность о, так называемых, актуальных трендах среди возрастных групп до восемнадцати лет и нюансах их поведения.

2. Допрос подозреваемого или обвиняемого в общем порядке регламентируется ст. 187-190 УПК РФ и сам по себе является сложным в тактическом отношении следственным действием.

Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого регламентируется специальной ст. 425 УПК РФ, содержащей ряд особых правил и изъятий по отношению к общим положениям главы 26 УПК РФ.

Одним из первостепенных вопросов, которые необходимо разъяснить в ходе допроса - соотносится ли возраст подозреваемого с его фактическим развитием, вызванным отставанием в психике, психологическими травмами и т.п. и могло ли это повлиять на отношение лица к совершаемому им общественно-опасному деянию.

В данном случае допрос должен быть произведён немедленно, если несовершеннолетний подозреваемый задержан или в отношении его избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, а в соответствии с требованиями ст. 423 УПК РФ родители или законные представители несовершеннолетнего должны быть немедленно уведомлены. [4]

Прежде всего необходимо выяснить, насколько в данный момент вообще возможно проведение допроса несовершеннолетнего возможно.

Одно из необходимых условий проведения допроса — это устранение конфликтности в общении с допрашиваемым. Разумной тактикой будет попытка установления доверительного отношения с допрашиваемым. Подростки более восприимчивы на эмоциональном уровне, нежели рациональном. Надлежит избегать со стороны лица, проводящего допрос, обмана, запугивания, оскорблений, унижений и т.п. способов общения. Делать упор следует на создание комфортных психологических условий, при которых допрашиваемый не будет ощущать препятствий для дачи честных показаний. С другой стороны, данный подход должен сочетаться в достаточной мере с настойчивостью и твёрдостью, чтобы допрашиваемый не воспринимал доброжелательность как слабость. Лицу, проводящему допрос, следует как можно скорее занять доминирующую позицию, не подавляя психологически допрашиваемого.

Также необходимо избегать эмоциональных реакций на ответы допрашиваемого, независимо от их характера. В случае неправдоподобности, либо очевидной лживости показаний, следует плавно подвести несовершеннолетнего к пониманию бессмысленности попыток обмануть следователя или дознавателя.

Прежде чем переходить к выяснению обстоятельств и фактов, непосредственно имеющих отношение к расследуемому преступлению, следует задать ряд вопросов общего характера, относящихся к личности

допрашиваемого, событиям, предшествующим преступлению и т.д.

В зависимости от степени готовности несовершеннолетнего к признанию и раскрытию всех фактов преступления, а также в случаях, когда фактические обстоятельства очевидны для следствия, лицу, проводящему допрос, стоит корректировать тактику допроса в сторону повышенной настойчивости с соблюдением вышеотмеченных требований.

3. Производство судебной экспертизы регулируется положениями статей главы 27 УПК РФ. Сам Уголовно-процессуальный кодекс не содержит особых требований назначения и проведения судебных экспертиз в отношении, кроме предусмотренных в общих положениях указанной главы.

Характерными экспертизами для несовершеннолетних являются судебно-медицинские, судебно-психиатрические, судебно-психологические и комплексные психолого-психиатрические исследования. [5]

Судебно-медицинская экспертиза назначается в упоминаемых ранее случаях отсутствия документов, свидетельствующих о возрасте подозреваемого или обвиняемого, либо наличия сомнения в их подлинности.

Судебно-психиатрическая экспертиза назначается в случае подозрений о наличия у несовершеннолетнего отставания в развитии в силу психических отклонений, слабоумия, психических заболеваний, либо органических поражений центральной нервной системы.

Судебно-психологическая экспертиза назначается в отношении психически здоровых подозреваемых или обвиняемых в случаях, когда необходимо получить сведения о психологических свойствах и состоянии личности несовершеннолетнего, включая данные о свойствах мышления, памяти, характере, темпераменте, уровне эмпатии и прочих психологических аспектах. Это имеет существенное значение при определении степени ответственности лица, а в дальнейшем и на определение в отношении него вида и размера наказания, либо отказ от назначения наказания.

Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза назначается при необходимости установления признаков умственной отсталости, не связанных с психическими заболеваниями, индивидуально-психологических особенностей (агрессия, внушаемость, склонность к подражанию и т.п.), состояние аффекта, которое достигается намного проще и быстрее в условиях несформировавшейся и крайне гибкой психики несовершеннолетних.

Четвертый этап можно определить как итоговый в рамках непосредственно осуществления следственных действий в рамках предварительного расследования. Заключается он в полном анализе всех собранных данных, разработке на основе имеющихся версий однозначного понимания сущности и характера преступления, формирования единого комплекса материалов уголовного дела для последующего их движения в рамках процессуальной процедуры. Исключительно в рамках данного этапа какие-либо принципиальные особенности в рамках освещаемой темы не обнаружены.

Выводы

Расследование преступлений, совершаемых лицами, не достигшими возраста восемнадцати лет, представляет из себя сложную, обладающую целым рядом специфических черт, деятельность должностных лиц, к которым предъявляются особые требования к профессиональным навыкам, опыту и личностным качествам.

Специфика осуществления такой деятельности проявляется на всех уровнях от планирования и реализации до подведения итогов и формирования выводов. Сознательное или неосознанное пренебрежение указанными обстоятельствами и требованиями неизбежно влечет за собой искажение всей процессуальной процедуры вплоть до нарушение основополагающих принципов правосудия и умаления законных прав и свобод граждан.

Подробное изучение и анализ отдельных аспектов расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними позволит разработать новые и наиболее эффективные методики и приемы для всеобъемлющего и полного соблюдения требований закона и справедливости.

Список литературы

Иванова Е. С. Особенности отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними // Криминалистика - наука без границ: традиции и новации. Материалы ежегодной всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 95-101.

Зайнуллин Р. И. Некоторые аспекты организации работы следователя, дознавателя при расследовании преступлений несовершеннолетних // Доклады башкирского университета. 2016. № 4 С. 842-847.

Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03136-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/492497/p.2 (дата обращения: 29.11.2022). С. 101-104.

"Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.10.2022) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481

Криминалистика: учебник / Челышева О. В., Сотников К. И., Лутошкин Г. Ю. и др.; под общей редакцией Челышевой О. В.; МВД России, Санкт-Петербургский университет. - Санкт-Петербург: Р-КОПИ, 2017. - 579 с.