

2) о возвращении дела к дополнительному производству предварительного следствия;

3) о прекращении дела.

Современный УПК гораздо более развит в количестве тех решений, которые может принять судья:

1) о направлении уголовного дела по подсудности в случае, предусмотренном частью пятой настоящей статьи;

2) о возвращении уголовного дела прокурору;

3) о приостановлении производства по уголовному делу;

4) о прекращении уголовного дела;

4.1) о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и назначении обвиняемому меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа;

5) о назначении судебного заседания;

6) об отложении судебного заседания в связи с наличием не вступившего в законную силу приговора, предусматривающего условное осуждение лица, в отношении которого в суд поступило уголовное дело, за ранее совершенное им преступление;

7) о выделении или невозможности выделения уголовного дела в отдельное производство в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, и о назначении судебного заседания;

8) о соединении или невозможности соединения уголовных дел в одно производство в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, и о назначении судебного заседания.

Данные решения оформляются в виде протокола и определения суда.

Таким образом, можно сделать следующие выводы, общие положения, касающиеся основ уголовного процесса и вынесения решения судами в частности, остаются в целом неизменными, но происходит детализация и углубление этих понятий.

По сравнению со всеми предыдущими нормативно-правовыми актами, закрепляющими уголовно-процессуальные нормы, в УПК наблюдается значительный прогресс в большинстве аспектов, но не все удачные решения предыдущих версий УПК нашли отражение в современной версии.

Список литературы

1. Доклад Председателя Верховного Суда РФ Вячеслава Лебедева на Советании судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации (Москва, 11 февраля 2020 года).

2. И.А. Фойницкого «Курс уголовного судопроизводства», Санкт-Петербург, сенатская типография, 1902.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 22 нояб. 2001 г.

4. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР" утвержденный ВС РСФСР 27.10.1960.

5. М.С. Строгович «Курс советского уголовного процесса», Академия наук, Москва 1968

РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРАВОВОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Мухаммедов Хайдарали Мелиевич

кандидат юридических наук, профессор

Ташкентского государственного юридического университета

THE ROLE OF LEGAL EDUCATION IN THE LEGAL EDUCATION OF YOUNG PEOPLE AT THE PRESENT STAGE

Mukhammedov Haidarali Melievich

candidate of Law,

Professor of the Tashkent State Law University

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются роль юридического образования в правовом воспитании молодежи на современном этапе, как Узбекистан впервые стал членом Совета по правам человека ООН. Проанализированы практические меры по гармонизации национального законодательства с международно-правовыми стандартами в области прав человека. Автором уделены внимания на то что, в Узбекистане вопросы поощрения, защиты и соблюдения прав человека являются одним из приоритетных направлений государственной политики, что актуально свойственна высокая политическая и правовая образованность.

ANNOTATION

The article examines the role of legal education in the legal education of young people at the present stage, as Uzbekistan first became a member of the UN Human Rights Council. Practical measures to harmonize national legislation with international legal standards in the field of human rights are analyzed. The author pays attention to the fact that in Uzbekistan the issues of promotion, protection and observance of human rights are one of the priority directions of state policy, which is actually characterized by high political and legal education.

Ключевые слова: право, активность, граждан, правосознание, ООН, совет

Keywords: law, activism, citizens, legal awareness, UN, council

Как известно, достигнув независимости, Республика Узбекистан избрала своеобразный и уникальный путь развития, сущность которого состоит в формировании свободного гражданского общества, основанного на рыночных отношениях, создании достойных условий жизни для народа. При этом важно, чтобы люди воспринимали реформы не просто как безучастные наблюдатели, а как непосредственные исполнители задач на пути достижения этих целей. Чтобы добиться этого, необходимо формировать не только политическую, но и правовую активность граждан, повышать правосознание народа, укреплять его правовую грамотность. Правовому государству свойственна высокая политическая и правовая образованность, а также активность граждан, способность и готовность их противостоять произволу и нарушениям права.

Право на образование является одним из основных прав личности. Основываясь на принципах Всеобщей декларации прав человека 1948 года, Республика Узбекистан создала действенный механизм реализации указанного права. Международные документы, касающиеся права на образование (в частности, Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960г.), гласят, что термин «образование» относится ко всем типам и ступеням образования и включает в себя доступ к образованию, уровень и качество обучения, а также условия, в которых оно ведется.

По своей сути, существуют различные способы, методы и формы распространения правовых знаний среди различных социальных групп и категорий населения. В этих целях используются правовая пропаганда, правовое просвещение, общее правовое обучение и профессиональное юридическое образование. Указанные формы правового воспитания и обучения преследуют собственные цели, осуществляются при помощи специальных средств и приемов, учитывают возрастные, профессиональные, психологические, мировоззренческие особенности воспитуемых. Среди указанных форм правового воспитания и обучения собственные функции выполняет профессиональное юридическое образование. Его значение обусловлено тем, что успешное построение правового государства во многом зависит от качества профессиональной подготовки юристов, уровня их юридических знаний и умения практического применения полученных знаний.

Принятие Закона «О государственной молодежной политике» 14 сентября 2016 г., №ЗРУ-406 подтвердило факт того, что молодежная политика является приоритетным направлением государственной деятельности и явилось

дополнительным гарантом для социального становления и развития молодежи и последующего раскрытия ее творческого потенциала в интересах всего общества. Стоит отметить, что на социальную защиту молодых людей, на цели образования и воспитания молодого поколения, создание условий для здорового образа жизни расходуется около половины государственного бюджета страны.⁶ Охват системой непрерывного образования всей массы молодежи способствует воспитанию её в духе патриотизма, укреплению нравственных устоев общества, предотвращению возможных правонарушений и развитию высокой правовой культуры⁷.

Юридическое образование и правовое просвещение должны занимать особое место в образовательном процессе Республики Узбекистан. Статьей 15 Конституции Республики Узбекистан провозглашено безусловное верховенство Конституции и законов Республики Узбекистан, а это значит, что каждый гражданин должен знать юридическую «азбуку». Если в обществе законы только пишутся, но не выполняются, то в этом обществе не восторжествует справедливость. Закон должен осуществляться на практике. Раз закон принят - все граждане обязаны его выполнять.⁸

Юридическое образование является фактором формирования правовой культуры посредством формирования у юристов правовых знаний, навыков и умения их применения в практической юридической деятельности. Современный юрист должен обладать требуемой правовой культурой, способствовать сохранению, приумножению и реализации материальных и духовных ценностей правовой культуры. Он является носителем в массы передовых достижений правовой культуры. Правовое государство требует высокой правовой культуры юриста. Высококвалифицированный юрист должен обладать такими качественными показателями правовой культуры, как чувство справедливости, добросовестность, гуманизм, обладание юридическими знаниями, знание юридической техники, приемов и способов правотворческой, правоприменительной и правоинтерпретационной деятельности, знание особенностей отечественной правовой культуры и правового менталитета, и ряда иных факторов.

Роль юридического образования в правовом воспитании и последующем формировании правовой культуры проявляется двояко. С одной стороны, современный юрист сам призван быть высокообразованным, культурным человеком, служить примером высокой правовой культуры для иных членов общества. Данное качество современного юриста проявляется в его повседневной юридической деятельности, в уровне его юридической грамотности, умении решать

⁶ Туленова Г. Молодёжная политика в Республике Узбекистан: состояние и перспективы развития. — Ташкент: ALOQACHI.-2008.- 109 с.

⁷ Зарипов Ш. А. Место молодёжи Узбекистана в социально-экономическом развитии страны / Ш. А.

Зарипов // Молодой ученый. — 2013. — №7. — С. 360-361.

⁸ Комментарий к Конституции Республики Узбекистан/ Редколл: Т.: Узбекистон, 2016.- С. 425

юридические споры, соблюдении идей справедливости, свободы, равенства, добропорядочности, разумности, уважения человеческого достоинства, прав человека. В данном случае следует обратиться к статье 66 Закона Республики Узбекистан «О судах», которая гласит, что судьи при рассмотрении гражданских, хозяйственных и уголовных дел, дел об административных правонарушениях обязаны неукоснительно соблюдать Конституцию и другие законы Республики Узбекистан, обеспечивать защиту прав и свобод граждан, их чести, достоинства и имущества, прав и охраняемых законом интересов предприятий, учреждений и организаций, быть беспристрастными и справедливыми. Новшеством стал накануне военно-технический институт Национальной гвардии преобразован в Университет общественной безопасности, которое предусмотрено указом президента «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки специалистов в области общественной безопасности».

Университет общественной безопасности будет готовить:

— специалистов для МВД и Нацгвардии (охраны общественного порядка, реализации требований безопасности дорожного движения, паспортной системы); кадры для Вооружённых сил и других органов охранных структур.

С 2021/2022 учебного года в вузе будет действовать двухступенчатая система высшего образования. Обучение на бакалавриате — по 15 направлениям, а магистратуре — по 8 направлениям.

Ежегодная квота приема в бакалавриат университета на очную форму обучения составит до 300 курсантов, на заочную форму обучения — до 100 слушателей где будут готовить кадры в сфере охраны общественного контроля, реализации требований безопасности дорожного движения и паспортной системы, в сфере военной дипломатии, юриспруденции и экономики, инженерно-технической, воспитательно-психологической и командно-тактической деятельности.

Как нам известно, что юристы выполняют функциональную задачу по содействию правовому воспитанию и просвещению населения, активно участвуют в реализации правовоспитательной политики. Это предъявляет высокие требования к юристам, к уровню их юридических знаний, профессиональной правовой культуры. Высокий уровень юридических знаний, юридическая образованность и культурность юристов служат залогом успешной реализации правовоспитательной политики.

В Законе Республики Узбекистан «Об образовании», образование провозглашено приоритетным в сфере общественного развития Республики Узбекистан. В соответствии с данным

Законом основными принципами государственной политики в сфере образования являются следующие:

1) гуманистический, демократический характер обучения и воспитания;

2) непрерывность и преемственность образования;

3) обязательность общего среднего, а также среднего специального, профессионального образования;

4) добровольность выбора направления среднего специального, профессионального образования: академический лицей или профессиональный колледж;

5) светский характер системы образования;

6) общедоступность образования в пределах государственных образовательных стандартов;

7) единство и дифференцированность подхода к выбору программ обучения;

8) поощрение образованности и таланта;

9) сочетание государственного и общественного управления в системе образования.

Взяв курс на построение демократического правового государства и гражданского общества Республика Узбекистан одной из своих главных задач видит формирование всесторонне развитой свободной личности. Одним из средств решения данной задачи является проведение целенаправленной политики в области образования. Право на образование в Республике Узбекистан провозглашено в Конституции в качестве основного неотъемлемого права человека. В соответствии со ст. 41 Конституции Республики Узбекистан: «Каждый имеет право на образование. Государство гарантирует получение бесплатно общего образования. Школьное дело находится под надзором государства.»

Так что же понимается под юридическим образованием? Под юридическим образованием понимается процесс и результат познания государственно-правовых явлений и овладения основами юридической профессии. Это система фундаментальных и специальных знаний конкретного субъекта, обусловленная общественными потребностями и одновременно это система юридических знаний, накопленных за время развития человеческой цивилизации, обладающая признаками саморазвития.⁹

Целью высшего юридического образования в Республике Узбекистан является всесторонняя подготовка специалистов - профессионалов в области юриспруденции, которые будут способны правильно толковать и применять закон, разбираться с позиции права во всех тонкостях конкретной жизненной ситуации, принимать истинно верное решение, руководствуясь исключительно буквой и духом закона, реализовывать свои способности и полномочия на благо личности, общества, государства. Поэтому высшее юридическое образование сегодня, в

⁹ Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров/ В.Д.Перевалов.- 2-2 изд.,

перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2012.- С. 387

условиях модернизации общественной жизни и углубления демократических реформ в стране, требует к себе особо пристального внимания в целях выявления совокупности проблем, связанных с качеством подготовки юристов, организационной и содержательной стороной процесса преподавания, финансовым состоянием высших учебных заведений и т.д.

Юридическое образование является фактором формирования правовой культуры посредством формирования у юристов правовых знаний, навыков и умения их применения в практической юридической деятельности. Современный юрист должен обладать требуемой правовой культурой, способствовать сохранению, приумножению и реализации материальных и духовных ценностей правовой культуры. Он является носителем в массы передовых достижений правовой культуры. Правовое государство требует высокой правовой культуры юриста. Высококвалифицированный юрист должен обладать такими качественными показателями правовой культуры, как чувство справедливости, добросовестность, гуманизм, обладание юридическими знаниями, знание юридической техники, приёмов и способов правотворческой, правоприменительной и правоинтерпретационной деятельности, знание особенностей отечественной правовой культуры и правового менталитета.

Выдвинутой Президентом Республики Узбекистан Ш.Мирзиёевым В настоящее время Республика Узбекистан присоединилась к более 80 международным документам по правам человека, в том числе 6 основным договорам и 4 факультативным протоколам ООН, на постоянной основе представляет в Совет по правам человека и договорные комитеты ООН национальные доклады по их выполнению. Кроме того, принимаются практические меры по гармонизации национального законодательства с международно-правовыми стандартами в области прав человека. Вместе с тем принятие долгосрочной стратегии в области прав человека служит эффективной реализацией государственной политики в данной области, формированию уважительного отношения к правам и свободам человека, дальнейшему укреплению авторитета страны на международной арене, в частности улучшению позиций Республики Узбекистан в экономических и политико-правовых рейтингах и индексах. В целях дальнейшего совершенствования механизма защиты прав и свобод человека, обеспечения исполнения Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах, а также эффективной и своевременной реализации задач, определенных в Послании Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису от 24 января 2020 года: где определены основные направления деятельности государственных органов и организаций Республики Узбекистан, ответственных за выполнение норм международных договоров по правам человека: обеспечение безусловного

выполнения национальных планов действий («дорожных карт»), направленных на реализацию рекомендаций международных организаций по защите прав человека; выявление, анализ, а также устранение причин и условий, препятствующих выполнению рекомендаций уставных органов и договорных комитетов по правам человека ООН, путем разработки и реализации мер, направленных на совершенствование законодательства и правоприменительной практики; осуществление эффективного сотрудничества с Общественной палатой при Президенте Республики Узбекистан и институтами гражданского общества в области выполнения международных обязательств Республики Узбекистан по правам человека В их реализации важную роль играют знания и квалификация работников сферы. Поэтому уделяется постоянное внимание обеспечению системы хорошо подготовленными специалистами, повышению их квалификации. Ведется последовательная работа по дальнейшему совершенствованию юридического образования и развитию правовой науки, кардинальному улучшению качества подготовки кадров, отвечающих современным требованиям.

Формирование правовой культуры правового государства зависит от качества юридического образования. Потребность в юристах востребована становлением правового государства. Реализация идей и институтов правового государства требует выпуска высококвалифицированных юристов, обладающих высоким уровнем юридических знаний. Основную роль в решении данной задачи, разумеется, играют юридические образовательные учреждения. Сегодня система подготовки и повышения квалификации юридических кадров включает в себя Ташкентский государственный юридический университет, Академию Министерства внутренних дел, специализированные колледжи, а также Центр повышения квалификации юристов при Министерстве юстиции, Высшие учебные курсы Генеральной прокуратуры. Подготовка соответствующих современным требованиям юридических кадров является одной из задач судебно-правовой реформы, успешная реализация которой обеспечит защиту прав и законных интересов граждан.

Формирование правовой культуры требует повышения качества подготовки юридических кадров. Одним из путей обеспечения качества юридического образования является совершенствование учебного процесса, модернизация учебных планов и программ, введение новых дисциплин. Необходимо учитывать также новые тенденции развития юридических научных дисциплин, в частности, тенденцию усиления междисциплинарных контактов как между традиционными и новыми дисциплинами, так и между юридическими и неюридическими дисциплинами. Как отмечает В.С. Нерсисянц, «специфика отдельных самостоятельных наук предполагает их

общенаучное единство в качестве основы их междисциплинарных научных связей. Именно в силу такого единства наук и междисциплинарных связей между ними возможны как общая и целостная научная картина мира (теоретически исследуемой действительности), так и использование в одной науке знаний, полученных в других науках и во всей системе наук в целом»¹⁰.

Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию системы и повышению эффективности подготовки кадров в Ташкентском Государственном Юридическом Университете» от 28 апреля 2017 года № ПП-2932 определены конкретные цели и задачи, направленные на реформирование высшего юридического образования, о переходе на принципиально новые стандарты и систему оценок знаний студентов и ряда иных факторов. Одной из наиболее востребованных профессий современного Узбекистана является юрист, поскольку роль и значение юриспруденции в обществе неуклонно возрастает. Юридическое образование зависит также от достигнутого уровня правовой культуры, от конкретно- исторических условий, социально-экономического развития общества, преемственности, сохранности и трансляции духовно-культурных ценностей.

Правовой основой формирования правового воспитания и повышения правовой культуры граждан нашей страны стали: Указ Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по кардинальному совершенствованию юридического образования и науки в Республике Узбекистан» а также указ Президента Республики Узбекистан «О коренном совершенствовании системы повышения правосознания и правовой культуры в обществе» от 9 января 2019 г., № УП-5618. Основополагающее значение имеет принятая в 2020 году указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении национальной стратегии республики Узбекистан по правам человека» в соответствии с которой реализованы меры по повышению правового воспитания, правовой грамотности населения в сфере прав человека.

Формирование правового воспитания непосредственно зависит от уровня правового образования. С точки зрения ученых-юристов существует непосредственная связь правового воспитания и правового обучения с повышением

уровня правовой культуры. Правовое воспитание и правовое обучение органически связаны между собой. Как справедливо отмечает Асфандияров А.И., правовое воспитание- это прежде всего целенаправленная, систематическая деятельность государства, его органов и их служащих, общественных объединений и трудовых коллективов по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры.¹¹

Рассматривая проблему повышения уровня правового воспитания, юристы-педагоги полагают, что совокупность знаний в сфере права и правопедания являются основным средством формирования правосознания подготовки личности к правовым отношениям. Следовательно, деятельность по правовому обучению является правовым педагогическим процессом.¹²

Основными направлениями совершенствования юридического образования, направленного на правовое воспитание с точки зрения специалистов является: овладение иностранными языками, компьютеризация и информатизация, взаимодействие преподавателей различных правовых дисциплин, совершенствование учебных планов и программ, с учетом международных стандартов и т.д.¹³

Мы согласны с мнением Кудрявцева И.В. и Умарова Б.А. в том, что «юридическое образование и правовое просвещение должны занимать особое место в образовательном процессе Узбекистана... в связи с чем следовало бы восстановить систему получения второго высшего юридического образования».¹⁴

Именно на юристов во всем мире возложена защита жизни, чести и достоинства граждан, от них, в значительной степени, зависит и эффективная работа всех звеньев государственного и хозяйственного механизма. Поэтому качество юридического образования во многом зависит от качества учебного процесса, его учебно-методического и информационного обеспечения, использования компьютерных технологий, доступности Интернета, библиотечного фонда, достаточности материально-технической базы, наличия интеллектуальных ресурсов. «Качественная подготовка юристов, - пишет В.П. Камышанский, - предполагает наличие надлежащей учебно-методической базы, методического обеспечения учебного процесса, богатые библиотечные фонды, многочисленную периодику в читальных залах, доступный

¹⁰ Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. С. 22.

¹¹ Асфандияров А.И. Роль правового образования и повышении уровня политико-правовой культуры молодежи // Актуальные вопросы подготовки высококвалифицированных юридических кадров в Республике. Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции.- Т.: ТГЮУ, 2015. С. 144

¹² Туйчиева Х. Ешлар хукукий маданиятини юксалтиришга хукукшунос-педагогларни урни //

Материалы научно-практической конференции.- Т.: ТДЮИ, 2014.- с. 98

¹³ Мирхамидов М. Юридическое образование XXI века // Давлат ва ҳуқуқ- 2003, № 1 (13) с. 91-92

¹⁴ Кудрявцев И.В. Высшее юридическое образование на новый уровень требований // Актуальные вопросы подготовки высококвалифицированных юридических кадров в Республике. Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции.- Т.: ТГЮУ, 2015. С. 141

Интернет, обеспеченность добротными учебниками, использование в учебном процессе мультимедийных технологий и т. д.»¹⁵.

На современном этапе внедряются в государственных высших образовательных учреждениях, учреждениях, специализированных на повышении квалификации и переподготовке кадров (университетах, институтах, центрах, факультетах, курсах), а также учреждениях общего среднего и среднего специального, профессионального образования учебных курсов «Права человека», «Права женщин», «Права ребенка». Принят комплекс мер по дальнейшей демократизации судебно-правовой сферы, обеспечению верховенства Конституции, равенства перед законом, гуманизма, справедливости, независимости судебной власти, внедрения принципа состязательности в судебный процесс, повышения доверия населения к правосудию, расширению института «Хабас корпус», усилению судебного надзора за следствием. Существенно расширяются полномочия адвокатов в обеспечении прав и свобод человека, досудебном урегулировании споров и примирении сторон. Для обеспечения справедливости, открытости и прозрачности при рассмотрении дел в судах внедрена система «Электронное правосудие». Приняты меры по расширению системы оказания бесплатной юридической помощи населению, возможностей правовой информационной системы «Advice.uz», а также поддержки негосударственной некоммерческой организации «Мадад», предоставляющей гражданам бесплатные юридические консультации. Совершенствуется и все более адаптируется к принципу гуманизма административное, уголовное, уголовно-процессуальное и уголовноисполнительное законодательство. Внедрена совершенно новая система помилования и освобождения лиц от наказания под поручительство общественных объединений. Закрытие специализированной колонии по исполнению наказаний, расположенной в поселке Жаслык Республики Каракалпакстан, стало важным гуманным событием. В результате принимаемых мер число осужденных, содержащихся в местах лишения свободы, уменьшилось в 2,5 раза. В обеспечении политических прав и свобод граждан, свободы мысли, слова и убеждений большое значение имеют широкомасштабные кардинальные преобразования в общественном и государственном управлении. Укрепляются эффективные механизмы парламентского и общественного контроля. Существенно усилена ответственность Кабинета Министров перед парламентом. Развиваются системы «Электронный парламент» и «Электронное правительство», принимаются меры по расширению видов,

повышению возможностей, качества и оперативности государственных услуг. Реализуются организационно-правовые меры по усилению роли парламента, институтов гражданского общества, средств массовой информации, а также внедрению принципов «Народ является единственным источником и автором законов» и «Все важные решения принимаются на основе непосредственного диалога с народом, с учетом мнения общественности». С целью обеспечения гендерного равенства принят ряд законодательных актов. В их числе принятые в 2019 году законы «О защите женщин от притеснения и насилия» и «О гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин». Для женщин организовано 197 центров реабилитации и адаптации лиц, пострадавших от насилия, и предупреждения суицида, создано более 200 инновационных школ по подготовке молодежи к семейной жизни. Установлен минимальный возраст заключения брака для мужчин и женщин — восемнадцать лет. С целью реализации международных избирательных стандартов принят Избирательный кодекс Республики Узбекистан, на основе которого на выборах, состоявшихся 22 декабря 2019 года под девизом «Новый Узбекистан — новые выборы», впервые приняли участие 5 политических партий. Выполнение Узбекистаном международных обязательств в рамках конвенций Международной организации труда, а также рекомендаций по итогам мониторинга хлопкоуборочной кампании, предоставленных данной организацией, в частности реализация Страновой программы по достойному труду на 2017 — 2020 годы положительно оценены международными партнерами. Впервые с момента создания ООН на азиатском континенте организован Азиатский форум по правам человека, прошедший в городе Самарканде. На данном Форуме принята Самаркандская декларация по правам человека, утвержденная в качестве одного из основных документов 73-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучая правовое воспитание, можно определить конкретные правовые требования тех или иных групп, всего общества, выявить пробелы в законодательстве, недостатки правоприменения, роль суда в жизни общества и т. п. Проведенное исследование позволяет сформулировать следующие итоговые результаты и выводы.

Актуальность и социальная ценность правового воспитания как условия формирования правовой культуры определяется следующими обстоятельствами:

а) правовое воспитание является неотложной задачей государства и возведено в ранг государственной политики. На сегодняшний день в Узбекистане действует ряд крупных общественных

¹⁵ Камышанский В.П. Каким должно быть юридическое образование? // Современное право. 2010. № 2. С. 6.

организаций, имеющих разветвленную сеть структурных подразделений во всех регионах страны и осуществляющих адресную работу по повышению правовой культуры конкретных целевых групп населения. Узбекистан как член Совета по правам человека ООН будет защищать и активно продвигать общепризнанные принципы и нормы международного права по правам человека, за что актуальна роль юридического образования в формировании правовой культуры проявляется двояко. С одной стороны, современный юрист сам призван быть высокообразованным, культурным человеком, служить примером высокой правовой культуры для иных членов общества. С другой стороны, юристы выполняют функциональную задачу по содействию правовому воспитанию и просвещению населения, активно участвуют в реализации право воспитательной политики.

Использованная литература:

1. Закона «О государственной молодежной политике» 14 сентября 2016 г., № ЗРУ-406. <https://lex.uz/docs/3026250>
2. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на 46-й сессии Совета по правам человека Организации Объединенных Наций. <https://uzlidesp.uz/ru/news-of-uzbekistan/8371>
3. Указ Президента Республики Узбекистан «О коренном совершенствовании системы повышения правосознания и правовой культуры в обществе» от 9 января 2019 г., № УП-5618 <https://lex.uz/docs/4149770>
4. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию системы и повышению эффективности подготовки кадров в Ташкентском Государственном Юридическом Университете». от 28 апреля 2017 года № ПП-2932 <https://www.lex.uz/docs/3196593>
5. Постановления Президента Республики Узбекистан «Об организационных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности министерства Юстиции Республики Узбекистан». от 13 апреля 2018 года № ПП-3666 <https://lex.uz>
6. Комментарий к Конституции Республики Узбекистан/ Редколл: Т.: Узбекистон, 2016.- С. 425
7. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров/ В.Д.Перевалов.- 2-2 изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2012.- С. 387
8. Туленова Г. Молодёжная политика в Республике Узбекистан: состояние и перспективы развития. — Ташкент: ALOQACHI.-2008.- 109 с.
9. Зарипов Ш. А. Место молодёжи Узбекистана в социально-экономическом развитии страны / Ш. А. Зарипов // Молодой ученый. — 2013. — №7. — С. 360-361.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ

Махмудов Лазизжон Мирзаевич
Магистр

Ташкентского государственного юридического университета

INFORMATION TECHNOLOGIES AS A FACTOR OF IMPROVING THE LEGAL FRAMEWORK

Makhmudov Lazizjon Mirzayevich
Master of the Tashkent State Law University

АННОТАЦИЯ

В статье анализируется роль информационных технологий в разработке нормативных документов, общественной жизни Республики Узбекистан. Автор проанализированы правовые основы ИКТ и современные коммуникационные технологии, внедряемые во всех сферах, являются удобным и оперативным средством обмена информацией и обслуживания, а также способствуют дальнейшему обеспечению прозрачности, открытости и надежности деятельности государственных органов власти и управления, повышают эффективность их взаимодействия с населением страны.

ANNOTATION

The article analyzes the role of information technologies in the development of normative documents, public life of the Republic of Uzbekistan. The author analyzes the legal basis of ICT and modern communication technologies implemented in all areas, which are a convenient and operational means of information exchange and service, as well as contribute to further ensuring transparency, openness and reliability of the activities of state authorities and management, increase the effectiveness of their interaction with the population of the country.

Ключевые слова: ИКТ, закон, коммуникационные технологии, эффект

Keywords: ICT, law, communication technologies, effect

Актуальность исследуемой темы общественной информации и ростом обуславливается как социальными, так и интенсивности обменных информационных правовыми факторами. Современный процесс потоков, совершенствованием и внедрением новых общественного развития связан с усилением роли высокоэффективных механизмов передачи и